

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Stuktur Organisasi Skripsi	8
 BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	10
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	10
2. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	12
3. Peranan Pendidikan Kewarganegaraan	13
4. Ruang Lingkung Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
5. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	16
6. Pembelajaran Nilai Sebagai Esensi Pendidikan Kewarganegaraan ..	17

B. Tinjauan tentang Model Pembelajaran VCT	19
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	19
2. Pengertian Model Pembelajaran.....	22
3. VCT dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
4. Model Pembelajaran VCT Tipe Analisis Nilai	30
C. Tinjauan Tentang Partisipasi Belajar	32
1. Pengertian Partisipasi Belajar.....	32
2. Indikator-indikator Partisipasi dalam Pembelajaran.....	33
3. Faktor-faktor yang Menyebabkan Partisipasi	34
4. Jenis-jenis Partisipasi	36
5. Prasyarat Terjadinya Partisipasi	37
6. Manfaat Partisipasi	38
7. Pentingnya Partisipasi dalam Pembelajaran PKN.....	38
D. Implikasi Model VCT Analisis Nilai untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pkn	41
E. Penelitian Terdahulu Mengenai Model VCT	44

BAB III

METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	47
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
D. Definisi Operasional	52
E. Instrumen Penelitian	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Analisis Data	61

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian (SMPN 29 Bandung)	65
1. Sejarah Singkat dan Identitas SMPN 29 Bandung	65
2. Visi dan Misi Sekolah	65
3. Identifikasi Tantangan Nyata Sekolah	66
4. Sasaran/Tujuan Situasional (2014/2015)	66
5. Data Kesiswaan	67
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68
7. Subjek Penelitian	69

B. Deskripsi Hasil Penelitian	71
1. Kondisi Pra Pembelajaran	71
2. Tindakan Siklus I	72
3. Tindakan Siklus II	94
4. Tindakan Siklus III.....	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Tipe Analisis Nilai Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	133
1. Perencanaan Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model VCT-Analisi Nilai.....	133
2. Pelaksanaan Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Tipe Analisis Nilai	135
3. Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Setelah Penggunaan Model <i>Value Clarification Technique</i> Tipe Analisis Nilai.....	139
4. Kendala yang Dihadapi dalam Melaksanakan Model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Tipe Analisis Nilai Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa	146
5. Upaya Dalam Mengatasi Kendala Penarapan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Tipe Analisis Nilai.....	148
 BAB V	
SIMPULAN DAN SARAN	152
A. Simpulan	152
B. Saran	154
 DAFTAR PUSTAKA	xiv
RIWAYAT HIDUP	xviii